

Świąteczne ABeCadło Rodzica

Dlaczego nie pozwalamy dzieciom na samodzielność?

- strach, że zrobi sobie krzywdę (lub coś zepsuje),
- pewność, że zrobimy coś szybciej i lepiej (szczególnie, gdy nam się śpieszy, a tak jest prawie zawsze),
- przekonanie, że jest jeszcze małe i nie musi nic robić („jeszcze się w życiu napracuje”),
- obawa, że jak mu się nie uda, to będzie mu smutno z tego powodu, będzie płakało (a jako rodzice czasem myślimy, że „mamy za zadanie oszczędzić dzieciom przeżywania porażek”).



Aby zachęcić dziecko do samodzielności:

Pozwól **dziecku** dokonać wyboru

Okaż szacunek dla dziecięcych zmaganiań, doceniaj zmagania

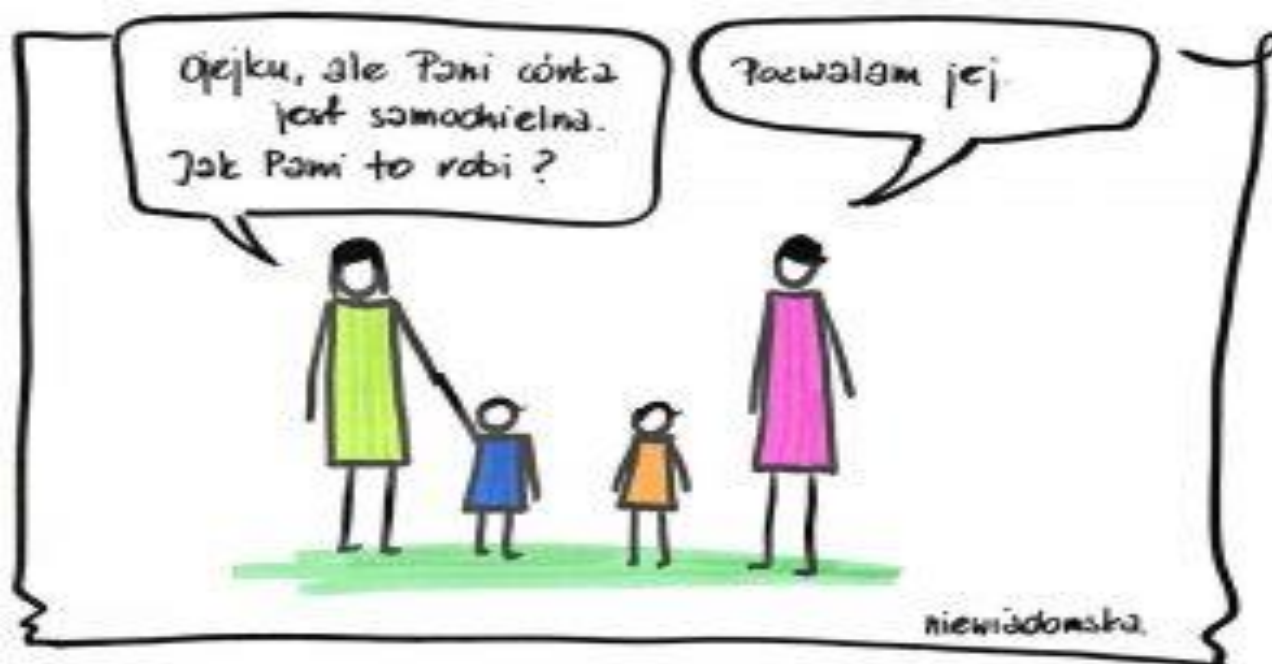
Nie zadawaj zbyt wielu pytań

Nie śpiesz się z daniem odpowiedzi

Zachęcaj **dziecko** do korzystania z własnych i cudzych doświadczeń

Nie odbieraj nadziei

Świąteczne ABeCadło Rodzica



Słowa – Klucze



*Istotne są właściwie sformułowane komunikaty,
którymi chcemy zachęcić dziecko do współpracy z nami.*

Świąteczne ABeCadło Rodzica

Jak komunikować się z dzieckiem w sposób wspierający współpracę?

- **Mówimy komunikaty wprost**
- **Jesteśmy szczerzy**
- **Wyrażamy nasze uczucia**
- **Jesteśmy empatyczni i otwarci**
- **Powstrzymujemy się od dobrych rad**
- **Nie oceniamy**
- **Uważnie słuchamy**
- **Pozwalamy dokończyć wypowiedź**
- **Parafrazujemy**
- **Pytamy, jeśli czegoś nie rozumiemy**

Niekorzystne metody w celu nakłonienia dziecka do posłuszeństwa np.:

- **groźbę** – „Jeśli tego nie zrobisz, to...”
- **przekupstwo** – „Jeśli to zrobisz, to...” (obietnica nagrody),
- **obietnice** – oznacza to tyle samo, co – bez obietnicy nie można ufać,
- **krytykę, sarkazm** – rodzice uważają, że wpłyną w ten sposób na ambicje dziecka,
- **porównywanie,**
- **poniżanie.**

Zachęć mądrze dziecko do współpracy :

1. **opisz, co widzisz, lub przedstaw problem** – „Na łóżku leży mokry ręcznik”.
2. **udziel jak najkrótszej informacji** – „Ten ręcznik moczy mój koc”.
3. **wyraż to jednym słowem lub gestem** – „Ręcznik”.
4. **opisz, co czujesz, ale nie wypowiadaj się na temat charakteru dziecka** –
„Nie lubię, spać w mokrym łóżku”.
5. **napisz liścik** – „Proszę, odwieś mnie na miejsce, abym mógł wyschnąć -
Dziękuję! Twój ręcznik!”.

„Dzieci potrafią same dać sobie radę z wieloma rzeczami. Same, ale nie osamotnione. Potrzebują ojca i matki, którzy w nie wierzą nawet wtedy, gdy nikt już w nie nie wierzy.”

Jesper Juul

Polecamy !!!

W książce znajdujemy propozycje rozwiązań na:

- dąsanie się i płacz,
- agresywne czy niszczycielskie zachowania,
- niesłuchanie i odmawianie posłuszeństwa,
- rywalizację między rodzeństwem,
- kłamanie,
- przeklinanie,
- niską samoocenę i brak pewności siebie

